



Griglia di valutazione di educazione civica

	LIVELLI DI COMPETENZA	in fase di acquisizione di base			intermedi		avanzato	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<p>Conoscenze</p> 	<p><u>Conoscere</u> gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti.</p> <p><u>Conoscere</u> le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p><u>Conoscere</u> i principi dell'educazione ambientale, della tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.</p> <p><u>Conoscere</u> i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali proposti.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono <u>episodiche, frammentari e non consolidate</u>, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti <u>sono minime</u>, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti <u>sono essenziali</u>, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti <u>sono sufficientemente consolidate</u> e recuperabili con il supporto di mappe concettuali e schemi forniti dal docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti <u>sono consolidate</u> e organizzate. L'alunno sa recuperare in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti <u>sono esaurienti, consolidate e ben organizzate</u>. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti <u>sono complete, consolidate, bene organizzate</u>. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi</p>

Abilità

Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.

Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.

Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.

Navigare, ricercare e filtrare le informazioni, saperle valutare e memorizzare.

Sviluppare un contenuto, integrare e rielaborare
Interagire con le tecnologie, collaborare attraverso i canali digitali, gestire l'identità digitale e proteggere i dati personali

L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati

L'alunno mette in atto e le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni


L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente

L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega esperienze ai testi studiati e ad altri contesti

L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ai testi analizzati, con buona pertinenza

L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali

L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, che e in grado di adattare al variare delle situazioni.

<p>Competenze</p> 	<p><u>Partecipare</u> alla vita della scuola e della comunità.</p> <p><u>Assumere</u> comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p><u>Esercitare pensiero critico</u> nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</p> <p><u>Collaborare ed interagire</u> positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune</p>	<p>L'alunno adotta in <u>modo sporadico</u> comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni</p>	<p>L'alunno <u>non sempre adotta</u> comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e quelli civicamente auspicati, solo se sollecitato</p>	<p>L'alunno <u>generalmente adotta</u> comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno <u>generalmente adotta</u> comportamenti <u>e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica</u> in <u>autonomia</u> e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno <u>adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza</u> che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate</p>	<p>L'alunno <u>adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</u> Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si <u>assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</u></p>	<p>L'alunno <u>adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</u> Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. <u>Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo</u></p>
--	---	---	--	--	---	--	---	---